



Quadro Continental Africano de Qualificações (ACQF)

Projeto ACQF-II

www.acqf.africa



Formação para o Gabinete do Grupo de Trabalho do Quadro Nacional de Qualificações da GB

*Relatório de Missão à Guiné-Bissau
(25.08.2025 - 29.08.2025)*

Índice

Enquadramento	3
Objetivos	4
Programa	4
Principais constatações	5
Anexos	7
TdR da formação	7
Lista de participantes	7
PPTs da formação	7
Proposta do Projecto piloto de Inventário das Qualificações	7
Formulário/ questionário para o levantamento das Qualificações	7

1. Enquadramento

Cooperação ACQF-II – GB

O projecto ACQF-II contribui para a implementação do Quadro Continental Africano de Qualificações (ACQF), cujo Documento Político foi validado na [Conferência ACQF de Adis-Abeba](#), que decorreu na sede da União Africana, de 11 a 13 de Julho de 2023.

No contexto da cooperação entre a União Africana (UA) e a União Europeia (EU), foi decidido lançar o projecto ACQF-II (2023-2026), apoiando a implementação do ACQF enquanto instrumento de política da UA. A [descrição geral do projeto ACQF-II](#) em 2024, sua estratégia e plano de resultados e atividades está disponível no website ACQF. A European Training Foundation (ETF), agência especializada da EU, tem o mandato de implementar o projecto ACQF-II trabalhando em parceria e colaboração com os países, regiões e os organismos continentais (Comissão da União Africana).

O projecto ACQF-II favorece as parcerias e a aprendizagem mútua entre países e sistemas, em prol da integração Africana, e criação das condições para a emergência de uma zona Africana de Qualificações transparentes, comparáveis e de confiança mútua. Estes são os imperativos para que se realizem os objectivos da Estratégia Continental Africana para a Educação (CESA-25), da Estratégia Africana para o Ensino e Formação Profissional e Agenda 2063.

De acordo com a o seu plano de implementação e quadro de objectivos e resultados, o projecto ACQF-II apoia os países africanos, no desenvolvimento e consolidação dos seus quadros nacionais de qualificações e instrumentos conexos, tais como o sistema de reconhecimento validação e certificação de competências (RVCC), sistema de acumulação e transferência de créditos (CATS), medidas de garantia de qualidade, governação, registo e base de dados de qualificações. Os principais instrumentos de ação do projecto ACQF-II são: capacitação e formação, desenvolvimento de documentos conceptuais e técnicos relativos às políticas mencionadas, desenvolvimento de plataformas digitais para a análise e gestão de dados, networking e mutualização de boas práticas e conhecimentos entre os países da rede ACQF e apoio à divulgação.

O website do ACQF contém uma vasta e diversificada base de informação técnica sobre os temas principais do ACQF, incluindo o Documento de política do ACQF, os 10 Guias ACQF com os respectivos 10 Módulos de formação; toda a documentação e vídeos do extenso historial de ações de formação e benchmarking; recursos e relatórios de pesquisa sobre Quadros de qualificações, RVCC e Microcredenciais; News. Visite e pesquise o [Website ACQF](#).

Segundo o Plano Setorial da Educação (PSE 2017-2025), à semelhança dos outros países em desenvolvimento, a Guiné-Bissau comprometeu-se a assegurar a todas as crianças uma educação de qualidade, promovendo a igualdade de acesso e o sucesso de todos, matéria de democracia e de progresso social.

Uma das áreas que mereceu especial atenção por parte do MENESIC diz respeito ao estabelecimento do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ). Também no PSE se determina o estabelecimento de um quadro de qualificações (QNQ) para o sistema de ensino técnico e formação profissional, e foi estabelecido o final de 2025 como meta para que o QNQ esteja completamente aprovado e operacionalizado.

Por forma a dar resposta a esta demanda, foi instituído e entrou em vigor o Grupo de Trabalho do QNQ, que assegura a parceria entre Instituições do Governo, Setor Privado e Sociedade Civil e assim garantir a eficiência e eficácia de todo o processo da criação e de implementação do QNQ da Guiné-Bissau. Posteriormente foi criado o Gabinete do Grupo de Trabalho como órgão responsável da implementação do QNQ da Guiné-Bissau. Uma vez que o QNQ-GB visa proporcionar uma maior transparência das qualificações e micro credenciais emitidas na Guiné-Bissau, em todas as suas áreas e níveis de educação e formação, otimizando assim o reconhecimento dos resultados da aprendizagem formal, não formal e

informal, torna-se essencial criar momentos de formação e consolidação dos processos estabelecidos, por forma a executar o plano de trabalho definido pelo Gabinete e efetivar a implementação do SNQ. Neste sentido, e no âmbito do apoio aos países, o ACQF II fez deslocar a Bissau, um dos seus Peritos, especialista no desenvolvimento e implementação de QNQ/SNQ, de 25 a 29 de agosto de 2025, para ministrar uma semana de formação aos elementos afectos ao Gabinete do Grupo de Trabalho do QNQ-GB.

2. Objetivos

A semana de formação teve como objectivos gerais:

- Reforçar a inteligência coletiva dos técnicos do Gabinete do Grupo de Trabalho do QNQ-GB sobre o Sistema Nacional de Qualificação, Quadro e Catálogo Nacional de Qualificações; e
- Promover a melhoria das competências dos técnicos do Gabinete do Grupo de Trabalho do QNQ-GB.

A semana de formação teve como objectivos específicos:

- Dar a conhecer a organização e o plano de trabalho do Gabinete do Grupo de Trabalho do QNQ-GB;
- Apurar estratégias para a realização do mapeamento das qualificações disponíveis no Sistema Educativo Bissau-guineense;
- Discutir a forma da operacionalização do sistema de qualificações previsto no documento de organização e o plano de trabalho do Gabinete do Grupo de Trabalho do QNQ-GB.
- Dotar os técnicos do Gabinete do Grupo de Trabalho do QNQ-GB de competências técnicas na elaboração de Qualificações profissionais baseadas nos resultados de aprendizagem.

3. Programa

A formação decorreu de 25 a 29 de agosto, no Royal Hotel Bissau, e contou com cerca de 20 participantes afectos ao Gabinete do Grupo de Trabalho do QNQ-GB (Cf. TdR e Lista de participantes, em Anexos).

Durante a formação foram tratados os seguintes temas (Cf. PPTs, em Anexo):

Data	Temas	Principais tópicos por tema
25.08.2025	<u>Tema 1:</u> Reforço da inteligência coletiva dos técnicos do Gabinete do Grupo de Trabalho do QNQ-GB sobre o Sistema Nacional de Qualificação, Quadro e Catálogo Nacional de Qualificações	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro Nacional de Qualificações (QNQ) • Impactos do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ) • Estrutura dos diferentes níveis de qualificação • Tipos de -Quadros de Qualificações • Catálogo Nacional de Qualificações (CNQ) • Tipos de competências • O que é uma qualificação?
26.05.2025	<u>Tema 2:</u> Elaboração de qualificações e estabelecimento de resultados de aprendizagem: abordagens teóricas e práticas.	<ul style="list-style-type: none"> • Enquadramento teórico • Elaboração de Qualificações: o envolvimento das partes • Elaboração de Qualificações: etapa 1 – Estudo sectorial • Elaboração de Qualificações: etapa 2 – Referencial de Competências (RC) • Elaboração de Qualificações - a utilização dos verbos no Referencial de Competência (RC) • Elaboração de Qualificações: etapa 2 – Referencial de Formação (RF) • Elaboração de Qualificações - a utilização dos verbos no Referencial de Formação (RF)

27.05.2025	<p><u>Tema 3:</u></p> <p>Inventário das qualificações profissionais existentes: aspectos teóricos e práticos; análise do questionário para o inventário; análise do Projecto-piloto de inventário.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Codificação, aprovação e registo de programas ou qualificações • Exemplos práticos de codificação de programas ou qualificações • Exemplos de práticos de Fontes de Registo • Reflexão em grupo: Qualificações existentes - Como Integrá-las no Catálogo Nacional de Qualificações (CNQ)? • Análise da proposta de questionário das Qualificações existentes • Projecto piloto de Inventário das qualificações
28.08.2025	<p><u>Tema 4:</u></p> <p>Garantia de qualidade; Sistemas de acumulação e transferência de créditos; Micro-credenciais; Processos de reconhecimento de aprendizagens prévias (RVCC).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Garantia de qualidade • Sistemas de acumulação e transferência de créditos • Micro-credenciais • Processos de reconhecimento de aprendizagens prévias (RPL/RVCC)
29.05.2025	<p><u>Tema 5:</u></p> <p>Estratégias para o reforço e aumento das parcerias com empresas e setores profissionais para melhorar a ligação com o emprego e estágios profissionais para as pessoas qualificadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexão em conjunto • Que conhecimento tenho sobre o mercado de trabalho na GB? • Qual a minha proposta para reforçar a ligação entre instituições e o mercado de trabalho? • Estratégias para reforçar a ligação entre instituições e o mercado de trabalho

4. Principais constatações

Durante a formação, mereceu especial destaque o tratamento do Tema 3:

“Inventário das qualificações profissionais existentes: aspectos teóricos e práticos; análise do questionário para o inventário; análise do Projecto-piloto de inventário”

Em especial, foram motivo de analisados os seguinte tópicos:

- *Reflexão em grupo sobre as qualificações existentes*
- *Como integrar no futuro Catálogo Nacional de Qualificações (CNQ) as qualificações?*
- *Análise da proposta de questionário das qualificações*
- *Projecto piloto de Inventário das qualificações*

Os participantes da formação fizeram uma profunda reflexão sobre as qualificações existentes na GB e concluíram que:

1. Em termos de “Status Quo” ...
 - a. Existe uma grande proliferação de qualificações ministradas por várias entidades públicas e privadas, mas essas qualificações não estão registadas;
 - b. Muitas das qualificações ministradas/ certificadas não foram autorizadas por nenhuma autoridade competente;
 - c. Muitas instituições que ministram/ certificam qualificações não estão acreditadas por nenhuma autoridade competente;

- d. Não existe uma base de dados ou de registo das qualificações que são ministradas/ certificadas na GB.
2. Em termos de integração das qualificações existentes no futuro Catálogo Nacional de Qualificações...
- a. É preciso realizar uma consulta alargada junto dos stakeholders e setores profissionais;
 - b. Realizar o mapeamento e avaliação das qualificações existentes;
 - c. Reconhecer as qualificações existentes através de mecanismos adequados a definir;
 - d. Alinhar todas as qualificações mapeadas com o futuro Quadro Nacional de Qualificações;
 - e. Rever e atualizar as qualificações existentes, quando possível, integrando as competências transversais e transferíveis.
3. Questionário para o inventário das qualificações existentes

Os participantes da formação propõem as seguintes alterações ao questionário para o inventário das qualificações existentes:

- a. Pergunta nº 9

“Indica o número de beneficiários certificados, por ano, com a Qualificação ministrada pela Instituição/ entidade”

Proposta dos participantes:

“Indica o número de beneficiários certificados, nos últimos 5 anos, pela Instituição/ entidade”

- b. Pergunta nº 13

“Indica o Status atual da Qualificação ministrada pela Instituição/ entidade”

Proposta dos participantes:

“Indica o estado atual da Qualificação ministrada pela Instituição/ entidade”

- c. Pergunta nº 16

“Indica as principais condições para atribuição da Qualificação (por exemplo, tipos de avaliação, conclusão do estágio, etc.)”

Proposta dos participantes:

“Indica as principais condições para atribuição da Qualificação:

- Avaliação sumativa final positiva
- Conclusão de estágio curricular
- Avaliação sumativa final positiva e conclusão de estágio curricular
- Frequência de determinada percentagem da carga horária
- Outra

- d. Pergunta nº 16

“Das opções em baixo, assinala aquela que acha que melhor se enquadra a Qualificação ministrada pela Instituição/ entidade.”

- Programas e qualificações genéricos
- Educação
- Artes e humanidades
- Ciências sociais, jornalismo e informação

- Etc.

Proposta dos participantes:

Substituir toda a taxionomia proposta por uma outra mais consentânea com a realidade da Guiné-Bissau. Os participantes, em alternativa, propõem a seguinte taxionomia:

- *Agrária*
- *Administração e Gestão*
- *Artes Plásticas e Artesanato, Música e Artes de Representação*
- *Construção e Obra Civil*
- *Comércio, Transportes e Logística*
- *Confecção Têxtil e Pele*
- *Desporto, Actividades Físicas e de Lazer*
- *Gráficas, Imagens e Sons*
- *Hotelaria, Restauração e Turismo*
- *Indústrias Extractivas*
- *Instalação e Manutenção*
- *Imagem Pessoal*
- *Indústria de Processo*
- *Madeira e Mobília*
- *Marítimo Pesqueira*
- *Manutenção de Veículos*
- *Meio Ambiente e Segurança*
- *Metalomecânica*
- *Produção, Transporte e Distribuição de Energia Eléctrica*
- *Saúde*
- *Serviços Sociais Culturais e Comunitários*
- *Tecnologias de Informação e Comunicação*

4. Projecto piloto de Inventário das qualificações

Sobre o Projecto piloto de Inventário das qualificações, os participantes consideram que é necessário apresentar vários cenários de implementação, cabendo depois ao Gabinete do Grupo de Trabalho do Quadro Nacional de Qualificações a escolha do centenário mais favorável.

5. Anexos

TdR da formação

Lista de participantes

PPTs da formação

Proposta do Projecto piloto de Inventário das Qualificações

Formulário/ questionário para o levantamento das Qualificações:

<https://docs.google.com/forms/d/18KHu5mJmpfmsTm3eSVgb5fBVrmHJXA78Nt9cfKPgp7o/edit>